

## SYSTEMATISK PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING NORRAS FÖRSKOLOR HT19/VT20

---

**SKOLLAGEN.** Enligt 6 kap. 10§ skollagen (2010:800) är en lärare, förskollärare, eller annan personal som får kännedom om att ett barn har eller ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta skriftligt och omgående till rektor. Samma rutiner gäller om ett barn anser sig ha utsatts för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

**FRÄMJANDE ARBETE.** Syftar till att förstärka respekten för allas lika värde. Det främjande arbetet går ut på att identifiera och stärka de positiva sidor av verksamheten som ger förutsättningar för

likabehandling. Arbetet omfattar alla diskrimineringsgrunderna. Personalen ska ha kunskap kring varje specifik diskrimineringsgrund. Planen riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning. Planen är en naturlig del i det vardagliga arbetet där alla är delaktiga, barn och vuxna.

**DEFINITIONER.** Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker ett barns värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

- Fysiska (slag, knuffar)
- Verbala (hot, svordomar, öknamn)
- Text och bildbundna kränkningar (klotter, brev, lappar, fotografier, epost, sms, mms)
- Psykosociala kränkningar (bemötande, utfrysning, ryktesspridning och förtal)

**VAD ÄR EN KRÄNKNING?** Definitionen av en kränkning är ett uppträdande som, utan att ha samband med diskrimineringsgrunderna, kränker ett barns värdighet. Det är inte nödvändigt att

den som kränker ska ha ont uppsåt, utan det är den som är kränkt som avgör vad som är en kränkning. Kränkning kan alltså ske omedvetet och utan ont uppsåt.

### VAD INNEBÄR TRAKASSERIER?

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Sexuella trakasserier är när en person blir utsatt för kränkande behandling eller bemötande av sexuell natur.

**VAD ÄR DISKRIMINERING?** Definitionen av diskriminering är att ett barn missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

### RUTINER VID KRÄNKANDE BEHANDLING

**OCH DISKRIMINERING.** Förskolorna i Hofors kommun har gemensamt tagit fram en arbetsgång för att säkra upp arbetet med rapportering av kränkande behandling och diskriminering. Kartläggningsmetoderna kan på förskolorna se olika ut, gemensamt är att när förskolans personal upptäcker

negativa mönster, diskriminering eller kränkningar som anses behöva ytterligare insatser, skall en incidentrapport skrivas.

**INCIDENTRAPPORT.** Enskilda händelser som kan bli en incidentrapport sker i samråd med förskolans rektor. En incidentrapport ska skrivas:

- När det sker enstaka allvarligare händelser som kräver mer ingripande åtgärder än ett samtal med de inblandade barnen för att reda upp situationen.
- När vi i ex. reflektionsunderlaget får syn på missgynnande mönster och förhållningssätt.
- Utifrån ovanstående två punkter informeras vårdnadshavare.

Incidentrapport skickas till förskolans rektor av arbetslag. Rektor skickar anmälan till huvudman.

Den fortlöpande systematiska dokumentationen, kartläggningen, där incidentrapporteringen är en del, ligger till grund för utvärdering och är vägledande för det fortsatta arbetet.

**PERSONALENS ANSVAR.** All personal på förskolan är skyldig att agera när:

- Barn
- Vårdnadshavare
- Personal
- Annan vuxen

upplever att ett barn blir kränkt eller diskriminerat.

**RUTINER FÖR AKTIVA ÅTGÄRDER OCH FÖREBYGGANDE ARBETE.** Vi arbetar kontinuerligt utifrån vår plan mot kränkande behandling samt med det främjande och förbyggande arbetet. Vi kommer under studiedagar och i organisationsmöten kontinuerligt arbeta utifrån de fyra stegen för att säkerställa att arbetet efterlevs. Detta dokumenteras i form av anteckningar.

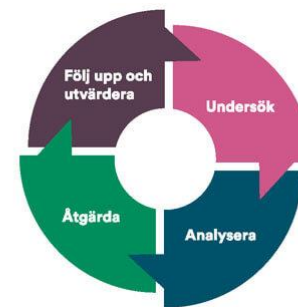
**DE SJU DISKRIMINERINGSGRUNDERNA:**

1. Kön
2. Könsoverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet
4. Religion eller annan trosuppfattning

5. Funktionsnedsättning
6. Sexuell läggning
7. Ålder

**DE FYRA STEGEN**

1. Undersöka risker och hinderkartläggning där barngrupperna deltar utifrån förmåga
2. Analysera orsaker
3. Genomföra åtgärder
4. Följa upp och utvärdera



bildkälla diskrimineringsombudsmannen

**DELGIVNING AV PLANEN.** Vårdnadshavare delges via olika mötesformer. Barnen görs delaktiga i det systematiska arbetet utifrån förmåga.