

Systematisk plan mot diskriminering och kränkande behandling Torsåkers förskolor HT19/VT20

Skollagen

Enligt 6 kap. 10§ skollagen (2010:800) är en lärare, förskollärare, eller annan personal som får kännedom om att ett barn har eller ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta skriftligt och omgående till förskolechef eller rektor. Samma rutiner gäller om ett barn anser sig ha utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

Främjande arbete

Syftar till att förstärka respekten för allas lika värde. Det främjande arbetet går ut på att identifiera och stärka de positiva sidor av verksamheten som ger förutsättningar för likabehandling. Arbetet omfattar alla diskrimineringsgrunderna. Personalen ska ha

kunskap kring varje specifik diskrimineringsgrund. Planen riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning. Planen är en naturlig del i det vardagliga arbetet där alla är delaktiga, barn och vuxna.

Definitioner

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker ett barns värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

- Fysiska (slag, knuffar)
- Verbala (hot, svordomar, öknamn)
- Text och bildbundna kränkningar (klotter, brev, lappar, fotografier, e-post, sms, mms)
- Psykosociala kränkningar (bemötande, utfrysning, ryktesspridning och förtal)

Vad är en kränkning?

Definitionen av en kränkning är ett uppträdande som, *utan att ha samband* med diskrimineringsgrunderna, kränker ett barns värdighet. Det är inte nödvändigt att den som

kränker ska ha ont uppsåt, utan det är den som är kränkt som avgör vad som är en kränkning. Kränkning kan alltså ske omedvetet och utan ont uppsåt.

Vad innebär trakasserier?

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. **Sexuella trakasserier** är när en person blir utsatt för kränkande behandling eller bemötande av sexuell natur.

Vad är diskriminering?

Definitionen av diskriminering är att ett barn *missgynnas*, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Rutiner vid kränkande behandling och diskriminering

Förskolorna i Hofors kommun har gemensamt tagit fram en arbetsgång för att säkra upp arbetet med rapportering av kränkande behandling och diskriminering. Kartläggningsmetoderna kan på de olika förskolorna olika ut, men när förskolans personal upptäcker negativa mönster, diskriminering eller kränkningar som anses

behöva ytterligare insatser, skall en incidentrapport skrivas.

Incidentrapport

Enskilda händelser som kan bli en incidentrapport sker i samråd med förskolechef.

En incidentrapport ska skrivas:

- När det sker enstaka allvarligare händelser som kräver mer ingripande åtgärder än ett samtal med de inblandade barnen för att reda upp situationen.
- När vi i ex. reflektionsunderlaget får syn på missgynnande mönster och förhållningssätt
- Utifrån ovanstående två punkter informeras vårdnadshavare.

Incidentrapport skickas till förskolechef av arbetslag
Förskolechef skickar anmälan till huvudman

Den fortlöpande systematiska dokumentationen, kartläggningen, där incidentrapporteringen är en del, ligger till grund för utvärdering och är vägledande för det fortsatta arbetet.

Personalens ansvar

All personal på förskolan är skyldig att agera när:

- Barn
- Vårdnadshavare
- Personal
- Annan vuxen

upplever att ett barn blir kränkt eller diskriminerat.

Rutiner för aktiva åtgärder och förebyggande arbete

Vi kommer att kontinuerligt arbeta utifrån vår plan mot kränkande behandling samt med det främjande och förebyggande arbetet. Vi kommer under studiedagar och i organisationsmöten kontinuerligt arbeta utifrån de fyra stegen för att säkerställa att arbetet efterlevs. Detta dokumenteras i form av anteckningar.

De sju diskrimineringsgrunderna:

1. Kön
2. Könsoverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet

4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning
6. Sexuell läggning
7. Ålder

De fyra stegen

1. Undersöka risker och hinder- kartläggning där barngrupperna deltar utifrån förmåga
2. Analysera orsaker
3. Genomföra åtgärder
4. Följa upp och utvärdera



Bildkälla diskrimineringsombudsmannen

Delgivning av planen

Vårdnadshavare delges via Pluttra samt möten. Barnen görs delaktiga i det systematiska arbetet utifrån förmåga.