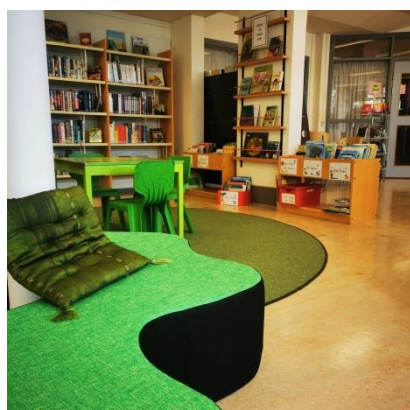


BIBLIOTEKSPLAN

för Hofors kommun 2021-2023



För att låna en e-bok behöver du vara registrerad låntagare på biblioteket. Du laddar ned din bok genom att ange ditt lånekortnummer (eller personnummer), samt din PIN-kod.
Besök ditt bibliotek om du inte har fått det nya röda Hälse-lånekortet, eller saknar PIN-kod.



Innehållsförteckning

1.	Inledning	4
2.	Biblioteksverksamhet i Hofors kommun	5-6
	2.1 Folkbiblioteket	
	2.1.1 HelGe-biblioteken	
	2.2 Delbetänkande av Utredning om stärkta skolbibliotek och läromedel	
	2.3 Skolbiblioteken i Hofors kommun	
3.	Kommunens värdegrund och framtidsstrategi	7
4.	Styrande och vägledande dokument	7
5.	Vision för biblioteksverksamheten 2025	7
6.	Barn- och utbildningsnämndens mål	7
7.	Bibliotekens prioriterade målgrupper	8
	7.1 Personer med funktionsnedsättning	
	7.2 Nationella minoriteter	
	7.3 Annat modersmål än svenska	
	7.4 Barn och ungdomar	
	7.5 Äldre	
8.	Bibliotekets mål	9-10
	8.1 Tillgänglighet	
	8.2 Digital delaktighet	
	8.3 Läsfrämjande insatser för barn och ungdomar	
	8.4 Läsfrämjande insatser för vuxna	

Källförteckning och referenser

Bilaga 1 Bibliotekslagen

1.INLEDNING

Enligt bibliotekslagen ska alla kommuner och landsting anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet. Paragrafen om att anta biblioteksplaner i lagen är tvingande och har tagits fram för att säkerställa att biblioteksplaner är politiskt förankrade samt att de är separata handlingar.

Att biblioteksverksamhet beskrivs i exempelvis den regionala kulturplanen räcker inte. Däremot går det bra att knyta den lokala biblioteksplanen till den regionala kulturplanen.

De kommunala biblioteksplanerna ska innehålla information om folkbibliotek, skolbibliotek och medieförsörjning mellan andra kommunala institutioner eller biblioteksverksamheter.

I Hofors kommun finns ett politiskt beslut att en samlad plan för kommunens biblioteksverksamhet ska finnas. Biblioteksplanen är ett strategiskt dokument för långsiktig utveckling av den lokala biblioteksverksamheten.

Det övergripande uppdraget är det demokratiska samhällets utveckling och bibliotekens roll kring kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning, läsfrämjande insatser, främjande av litteraturens ställning och intresse för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt.

I biblioteksplanen framgår även kommunens vision, framtidsstrategi och värdegrund. Till denna plan finns styrande och vägledande dokument.

Föreliggande plan ersätter den tidigare biblioteksplanen 2018-2020. Uppföljning görs regelbundet i årsredovisningar. Denna plan utvärderas och revideras år 2023.

Varje år redovisas statistik till Sveriges offentliga biblioteksstatistik som Kungliga biblioteket sammanställer.

2. BIBLIOTEKSVERSAMHET I HOFORS KOMMUN

All biblioteksverksamhet i Hofors kommun är i den kommunala organisationen inordnad under Barn- och utbildningsnämnden.

Hofors kommun är en finsk förvaltningskommun och särskild uppmärksamhet ska ägnas åt det finska språket och den finska kulturen.

Hofors kommun har antagit en handlingsplan 2021 för arbete med nationella minoriteters rättigheter.

Ett av styrdokumenterna är FN:s konvention om barns rättigheter som antogs som lag 1 januari 2020. Biblioteket ska införliva barnrättskonventionen i den dagliga verksamheten.

Hofors kommun består av ca 9 600 invånare. Den äldre befolkningen i Hofors kommun växer. År 2012 var 17% av befolkningen över 65 år. År 2019 är 19% av befolkningen äldre än 65 år. Fler äldre har tid och möjlighet att besöka folkbiblioteket, men det innebär också ett ökat antal personer som inte har möjlighet att ta sig till biblioteket. Åldrande befolkning innebär också en större andel människor med olika former av funktionsnedsättning.

Enligt bibliotekslagen ska biblioteken ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning. Kulturrådet har uppmärksammat att det finns en brist på kunskap inom landets bibliotek om hur en skapar god tillgänglighet till verksamheten för personer med psykiska, kognitiva och intellektuella funktionsnedsättningar.

2.1 Folkbiblioteket

I Hofors kommun är folkbiblioteket¹ organiserad i två enheter. Det är ett huvudbibliotek beläget i centrala Hofors, som ansvarar för den övergripande folkbiblioteksverksamheten i kommunen samt för det digitala biblioteket. Det är en integrerad folk- och skolbiblioteksfilial som ligger i centrala Torsåker på Solberga skola. De två enheterna ska ur ett verksamhetsperspektiv ses som ett bibliotek med likvärdig service.

2.1.1 HelGe-biblioteken

Sedan 2006 ingår folkbiblioteket i Hofors kommun i HelGe-biblioteken, som är ett samarbete mellan alla folkbibliotek i Gävleborgs län. HelGe-biblioteken har gemensamma resurser gällande biblioteksdatas, avtal för e-media, medieplan, transporter samt webbplats.

Samarbetet innebär att bibliotekens användare får tillgång till ett massivt utbud av media. HelGe-samarbetet har gemensamma resurser för att kunna satsa på det digitala biblioteket, där biblioteket via nätet blir tillgängligt för låntagaren dygnet runt. I och med detta kan Hofors bibliotek möjliggöra för kunskapsbildning och fri åskådning.

¹ I texten används ordet biblioteket som samlingsnamn för Hofors och Torsåkers bibliotek

2.2 Delbetänkande av Utredning om stärkta skolbibliotek och läromedel

Regeringen beslutade 28 november 2019 att en särskild utredare ska klargöra och föreslå åtgärder för att stärka skolbiblioteken. Utredningen om stärkta skolbibliotek och läromedel redovisar i ett delbetänkande att föreslå åtgärder för att stärka skolbiblioteken, i syfte att ge alla elever i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan likvärdig tillgång till skolbibliotek. I detta ingår att utreda och föreslå åtgärder för att öka tillgången till skolbibliotek med utbildade bibliotekarier.

Enligt delbetänkandet ska skollagen definiera att skolbibliotek ska vara en gemensam och ordnad resurs med ett utbud av digitala och analoga medier som ska präglas av allsidighet och kvalitet och ställas till elevernas och lärarnas förfogande. Skolbibliotekets syfte ska vara att främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet.

Det ska framgå av skollagen att skolbibliotek ska vara bemannade. Huvudmannen ska sträva efter att i första hand anställa personal som har en examen inom biblioteks- och informationsvetenskap.

Det ska tydliggöras i läroplanerna att rektor ska ansvara för att samarbetsformer utvecklas mellan skolbibliotekarier och lärare.

Skolbiblioteket ska i första hand finnas på den egna skolenheten. Om det finns särskilda skäl kan skolbiblioteksverksamheten i stället organiseras genom att skolan samverkar med ett folkbibliotek eller med ett skolbibliotek på en annan skolenhet. Det gäller om biblioteket ligger i skolans direkta närhet eller om skolan har få elever.

2.3 Skolbiblioteken i Hofors kommun

I Hofors kommun finns det fyra grundskoleenheter som alla har skolbibliotek. Solbergaskolan är kommunens integrerade folk- och skolbibliotek. Det är idag stor variation och kvalitet på befintliga skolbibliotek. Biblioteket erbjuder pedagoger i kommunens olika skolformer stöd i och samverkan kring lässtimulerande insatser.

Kommunens gymnasieskola saknar ett eget bibliotek. Det finns en överenskommelse mellan huvudbiblioteket och gymnasiet att huvudbiblioteket fungerar som gymnasieskolans skolbibliotek. Övriga elever i SFI och Vuxenskolan kan boka informationstillfällen med huvudbiblioteket.

3. KOMMUNENS VÄRDGRUND OCH FRAMTIDSSTRATEGI

All verksamhet inom Hofors kommun ska genomsyras av kommunens värdegrund ”respekt, professionalism och ansvar”.

Hofors kommuns framtidsstrategi 2026 är att ”skapa ytterligare resurser för att kommunen ska kunna bedriva en kvalitativ verksamhet inom alla områden”. Inriktningen är ”en växande kommun med en hållbar utveckling”.

Prioriterade områden i kommunens framtidsstrategi är (här kortfattat beskrivet):

- Näringsliv: Skapa arbetstillfällen oavsett organisationsform
- Skola: Utbildningsverksamheten lockar människor att leva och bosätta sig i kommunen
- Bygga: Verksamhetslokaler, anpassade efter verksamhetens behov och hållbara över tid
- Kommunikation: Ska finnas goda kommunikationer såväl inom kommunen som till och från närliggande orter. Snabbt bredband, väl utbyggt över hela kommunen. Fungerande IT i alla verksamhetsområden

Utifrån de kommunövergripande målen har Barn- och utbildningsnämnden formulerat biblioteksmål.

4. STYRANDE OCH VÄGLEDANDE DOKUMENT

- Bibliotekslagen (SFS 2013:801)
- FN:s konvention om barns rättigheter
- Kommunens samt barn- och utbildningsnämndens styrdokument
- Bibliotekens internationella manifest (Svensk biblioteksforening, 2014)
- Diskrimineringslag (2008:567)⁶
- Regional biblioteksplan Gävleborg 2020-2021

5. VISION FÖR BIBLIOTEKSVERKSAMHETEN 2025

Barn- och utbildningsnämndens vision för biblioteket är att ”biblioteket ska vara en digital, social och naturlig oas för olika kulturuttryck med en god läsmiljö och god tillgänglighet”.

2019 tilldelades verksamheten uppgiften att skapa en hållbar biblioteksorganisation för framtiden.

6. BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL

Följande mål har Barn- och utbildningsnämnden ställt och ska arbeta för att:

- Främja ett positivt företagsklimat
- Bidrar till ett tryggt och utvecklande liv som främjar ett livslångt lärande för alla
- Ta ansvar för en god ekonomisk hushållning av befintliga resurser
- Skapa förutsättningar för en god och jämlik folkhälsa både fysiskt och psykiskt
- Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet för alla
- Miljöarbetet stimulerar resurseffektivitet och kretsloppstänkande

7. BIBLIOTEKENS PRIORITERADE MÅLGRUPPER

Enligt bibliotekslagen är vissa grupper prioriterade:

- 4§ Personer med funktionsnedsättning
- 5§ Nationella minoriteter och personer som har annat modersmål än svenska
- 8§ Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar

7.1 Personer med funktionsnedsättning

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning², bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda god information, litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.

7.2 Nationella minoriteter

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoritetspråken; finska, meänkeli, samiska, romani chib och jiddisch. Rättigheterna bestäms även i språklagen³ och i lagstiftningen.

Hofors kommun har antagit en handlingsplan för Barn- och utbildningsnämnden; "Nationella minoriteters rättigheter 2021". Hofors kommun är en finsk förvaltningskommun och särskild uppmärksamhet ska ägnas åt det finska språket och den finska kulturen.

7.3 Annat modersmål än svenska

För personer som har annat modersmål än svenska ska biblioteket enligt bibliotekslagen bland annat erbjuda litteratur på lättläst svenska samt på andra språk än svenska. De största språkgrupperna i Hofors kommun 2021 är arabiska, somaliska och tigrinja.

7.4 Barn och ungdomar

Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån behov och förutsättningar.

Barnkonventionens artiklar 2, 3, 6, 12, 17, 23 och 30 är centrala grundpelare i den lokala biblioteksverksamheten.

7.5 Äldre

Utöver de grupper som bibliotekslagen prioriterar riktar biblioteket i Hofors kommun insatser mot målgruppen äldre. Fler har tid och möjlighet att besöka biblioteket, men det kommer också att bli fler som inte har möjlighet att ta sig till biblioteket. Samverkan med kommunala enheter och organisationer är av stor betydelse för att de äldre ska kunna ta del av folkbibliotekets tjänster och utbud; detta utifrån diskrimineringsgrunderna.

² Funktionsnedsättning: varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

³ Språklagen: §8 det allmänna har ett särskilt ansvar för att skydda och främja de nationella minoritetspråken.

8. BIBLIOTEKETS MÅL

I bibliotekets dagliga verksamhet ingår det aktiviteter som riktar sig till de särskilt prioriterade grupperna.⁴ Förutom dessa aktiviteter ska biblioteket finnas till för alla, då utifrån Barnkonventionen och gällande diskrimineringsgrunder. Biblioteket ska med relevant bestånd och olika aktiviteter verka för att arbeta läsfrämjande gentemot barn, ungdomar och vuxna samt stödja lärande.

I dagens samhälle är informationsflödet enormt och utbudet som kommer digitalt ökar. För att kunna sortera i detta flöde och tillgodogöra sig information krävs en god kunskap i det svenska språket. Här ser vi biblioteket som en viktig aktör.

Biblioteket ska samverka med andra aktörer för att nå de prioriterade målgrupperna.

8.1 Tillgänglighet

Biblioteket ska vara en demokratisk, informativ och inspirerande mötesplats, där kunnskap och hjälpsamhet är nyckelorden. Biblioteket ska erbjuda fria och tillgängliga resurser ur ett mångfaldsperspektiv. Biblioteket ska ägna särskild uppmärksamhet gällande god tillgänglighet för de prioriterade målgrupperna.

Biblioteket ska finna nya koncept som ökar öppethållandet. Biblioteket ska följa teknikutvecklingen och verka för att det finns fungerande IT-miljöer.

En kulturvecka ska genomföras varje år, i samarbete med kulturaktörer, föreningslivet och lokalt näringsliv i kommunen, där besökare möts i olika kulturuttryck.

8.2 Digital delaktighet

Biblioteket ska aktivt arbeta för att öka kommuninvånarnas digitala kompetens och delaktighet⁵. Det främjar demokrati, aktivt medborgarskap och människors delaktighet i kulturlivet. Biblioteket ska se besökarna som kompetenta människor och verka för att alla besökare ska erövra kunskapen att kunna nyttja bibliotekets digitala verktyg och utbud. Bibliotekets personal bistår de besökare som efterfrågar hjälp.

⁴ I målen inkluderas de prioriterade målgrupperna och de krav som därigenom ställs på biblioteket.

⁵ Digital kompetens och digital delaktighet handlar om att ha den medie- och informationskunnskap som krävs för att kunna hitta, analysera, kritiskt värdera och skapa information i olika sammanhang.

8.3 Läsfrämjande insatser för barn och ungdomar

Biblioteket ska med relevant bestånd och med olika former av aktiviteter arbeta läsfrämjande för barn och unga samt stödja barns och ungas språkliga lärande⁶. Barn och ungdomar ska vara delaktiga i biblioteksverksamheten och ges möjlighet att uttrycka sig genom olika konst- och uttrycksformer. Biblioteket ska verka för att möta barn och ungdomar 0-18 år och biblioteket ska vara en trygg och utvecklande mötesplats som främjar ett livslångt lärande.

8.4 Läsfrämjande insatser för vuxna

Biblioteket ska erbjuda en trygg och utvecklande mötesplats för vuxna⁷, där det finns rum för den fysiska och digitala läsningen. Biblioteket ska erbjuda ett relevant bestånd, där alla besökare ska kunna finna media i en form och på en nivå som passar de egna förutsättningarna. Biblioteket ska erbjuda olika former av aktiviteter och arbeta läsfrämjande⁸ gentemot vuxna samt stödja vuxnas lärande.

⁶ Vi väljer att arbeta med ett vidgat textbegrepp gällande läsfrämjande arbete där berättelser i andra former, så som bild, foto, film, ljud, rörelse och symboler, inkluderas.

⁷ Vuxna används som samlingsord för unga vuxna, vuxna och äldre.

⁸ Vi väljer att arbeta med ett vidgat textbegrepp gällande läsfrämjande arbete där berättelser i andra former, så som bild, foto, film, ljud, rörelse och symboler, inkluderas.

KÄLLFÖRTECKNING OCH REFERENSER

Bibliotekslagen (2013:801)

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/bibliotekslag-2013801_sfs-2013-801

UNESCO folkbiblioteksmanifest och skolbiblioteksmanifest

<http://u4614432.fsdata.se/wp-content/uploads/2013/09/Unescos-folkbiblioteks-och-skolbiblioteksmanifest.pdf>

Bibliotekens internationella manifest

<https://wwwbiblioteksfor.cdn.triggerfish.cloud/uploads/2017/01/bibliotekens-internationella-manifest-webb-utskrift.pdf>

Regional biblioteksplan Gävleborg 2020-2021

<https://www.regiongavleborg.se/kultur/verksamhet/biblioteksutveckling/regional-biblioteksverksamhet/>

Medieplan för Helgebiblioteken 2021-2022

https://www.regiongavleborg.se/globalassets/kultur/verksamhetsomraden/regional-biblioteksverksamhet/medieplanen_2018-2020_digital.pdf

Skollagen (2010:800)

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

Skolinspektionens krav på skolbibliotek

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/tkg/2018/skolbibliotek/skolbiblioteket-som-pedagogisk-resurs-skolinspektionen-2018.pdf>

Skolbiblioteket för bildning och utbildning, SOU 2021:3, Ett delbetänkande av utredning om stärkta skolbibliotek och läromedel

<https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2021/01/sou-20213/>

<https://www.regeringen.se/48ef40/contentassets/9c1a8a9bf582412f9d0944b807c704cf/skolbibliotek-for-bildning-och-utbildning-sou-20213>

Kognitiv tillgänglighet på bibliotek, Kulturrådet 2018-2020

https://www.kulturradet.se/globalassets/start/publikationer/kognitiv-tillganglighet/kognitiv-tillganglighet-pa-bibliotek_webb.pdf

FNs konvention om barnets rättigheter-barnkonventionen

Barnombudsmannen

<https://www.barnombudsmannen.se/barnombudsmannen/barnkonventionen/>

Barnkonventionen svensk lag 2020, SKR

<https://skr.se/tjanster/merfranskr/rapporterochskrifter/publikationer/barnkonventionensvensklagfran2020.29902.html>

BIBLIOTEKSLAG (2013:801)

Bilaga 1

SFS nr: 2013:801

Departement/myndighet: Kulturdepartementet

Utfärdad: 2013-10-31

Ändrad: t.o.m. SFS 2019:961

Ändringsregister: [SFSR \(Regeringskansliet\)](#)Källa: [Fulltext \(Regeringskansliet\)](#)**Tillämpningsområde**

1 § I denna lag finns bestämmelser om det allmänna biblioteksväsendet. Det allmänna biblioteksväsendet består av all offentligt finansierad biblioteksverksamhet och utgörs av:

1. folkbibliotek,
2. skolbibliotek,
3. regional biblioteksverksamhet,
4. högskolebibliotek,
5. lånecentraler, och
6. övrig offentligt finansierad biblioteksverksamhet.

Ändamål

2 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt.

Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.

Ansvarsfördelning

3 § Bibliotekshuvudmän är kommunerna, regionerna, staten och, i fråga om vissa skolor, enskilda.

1. För folkbibliotek ansvarar kommunerna.
2. För skolbibliotek ansvarar kommuner, regioner, staten eller enskilda huvudmän i enlighet med bestämmelserna i 2 kap. skollagen (2010:800).
3. För regional biblioteksverksamhet ansvarar regionerna och de kommuner som inte ingår i en region.
4. För högskolebibliotek vid universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen (1992:1434) ansvarar staten.
5. För lånecentraler ansvarar staten.
6. För övrig offentligt finansierad biblioteksverksamhet ansvarar den som enligt särskilda bestämmelser är huvudman för verksamheten.

Om ett kommunalt eller statligt bibliotek drivs av någon annan än huvudmannen ansvarar huvudmannen för att den som driver biblioteket följer bestämmelserna i denna lag. *Lag (2019:961)*.

Prioriterade grupper

4 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.

5 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på

1. de nationella minoritetsspråken,
2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och
3. lättläst svenska.

Folkbibliotek

6 § Varje kommun ska ha folkbibliotek. Folkbiblioteken ska vara tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov.

Folkbibliotekens utbud av medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet.

7 § Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur.

Folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.

8 § Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.

9 § På folkbiblioteken ska allmänheten avgiftsfritt få låna eller på annat sätt få tillgång till litteratur under en viss tid oavsett publiceringsform.

Första stycket hindrar inte att folkbiblioteken tar ut

1. ersättning för kostnader för porto, fotokopiering och andra liknande tjänster, och
2. avgift för de fall låntagare inte inom avtalad tid lämnar tillbaka det som de har lånat.

Skolbibliotek

10 § Enligt 2 kap. 36 § skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek.

Regional biblioteksverksamhet

11 § Varje region och de kommuner som inte ingår i en region ska bedriva regional biblioteksverksamhet med syfte att främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet när det gäller de folkbibliotek som är verksamma i länet. *Lag (2019:961)*.

Högskolebibliotek

12 § Det ska finnas tillgång till högskolebibliotek vid alla universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen (1992:1434). Dessa bibliotek ska svara för biblioteksverksamhet

inom de områden som anknyter till utbildning och forskning vid universitetet eller högskolan.

Lånecentraler

13 § För en kompletterande informations- och medieförsörjning ska det finnas en eller flera lånecentraler.

Samverkan

14 § I syfte att ge alla tillgång till landets samlade biblioteksresurser ska bibliotek och bibliotekshuvudmän inom det allmänna biblioteksväsendet samverka.

15 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska avgiftsfritt ställa litteratur ur de egna samlingarna till varandras förfogande.

Skyldigheten att avgiftsfritt ställa litteratur till förfogande gäller inte för folk- eller skolbibliotek.

16 § Bestämmelsen i 2 kap. 1 § kommunallagen (2017:725) om anknytning till kommunens område eller dess medlemmar hindrar inte att folk- eller skolbibliotek avgiftsfritt ställer litteratur till förfogande för ett bibliotek i det allmänna biblioteksväsendet som är beläget utanför kommungränsen. *Lag (2017:768).*

Biblioteksplaner

17 § Kommuner och regioner ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet. *Lag (2019:961).*

Uppföljning

18 § Den myndighet som regeringen bestämmer ska ha en nationell överblick över och främja samverkan inom det allmänna biblioteksväsendet.

Myndigheten ska tillsammans med de regionala biblioteksverksamheterna och kommunerna följa upp hur de biblioteksplaner som antagits har utformats och hur de används.